

ジュニア教育センターだより

令和4年6月

スケジュール



☆ 7月 ☆

☆ 8月 ☆

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
				1 SUMMER つみき チャレンジ	2 SUMMER つみき チャレンジ	1 通常授業	2 通常授業	3 通常授業	4 通常授業	5 通常授業	6 お休み
4 通常授業	5 通常授業	6 通常授業	7 通常授業	8 通常授業	9 お休み	8 通常授業	9 職員研修 日の為 通常授業 休講	10 職員研修 日の為 通常授業 休講	11 山の日 の為 休講	12 職員研修 日の為 通常授業 休講	13 盆休 通常授業 休講
11 通常授業	12 通常授業	13 通常授業	13 通常授業	14 通常授業	15 お休み	15 盆休 通常授業 休講	16 施設点検 日の為 通常授業 休講	17 集中授業	18 集中授業	19 集中授業	20 お休み
18 海の日 の為 休講	19 通常授業	20 幼稚園 終業式 通常授業	21 小学生 「遠足」 の為 休講	22 通常授業	23 お休み	22 通常授業	23 幼稚園 始業式 通常授業	24 通常授業	25 通常授業 授業参観	26 通常授業 授業参観	27 算数検定
25 集中授業	26 集中授業	27 集中授業	28 通常授業	29 通常授業	30 お休み	29 通常授業 授業参観	30 通常授業 授業参観	31 通常授業 授業参観			

お知らせ

「夏休み集中授業」開催！！

今年の夏もみんなでパワーアップ！！7月25日（月）～27日（水）、8月17日（水）～19日（金）の全6日間にわたる「夏休み集中授業」を開催致します。1日連続4コマの集中指導で、自分の弱点や苦手課題にチャレンジし、得意な課題はさらに磨きをかけていくことで、2学期に向けてのステップアップを図ります。子どもたちがこのような経験を通して、大きく成長し、それを実感することで、大きな自信となります。そして、「つみき」「かず・算数」が大好きになることで、さらなる発展に繋がります。

ぜひ、お子様のさらなるパワーアップを応援してください。詳細はご案内を配布いたしますのでご確認ください。

夏休み期間中の通常授業について

夏休み期間中も上記カレンダー通り通常授業を行います。

幼稚園夏休み期間中のサマースクール利用のお子様は、通常期と同じように課外授業までは、課外待ちクラス（無料）でお預かりします。（アフタースクールの申込みは必要ありません。）

サマースクール利用でないお子様は、授業開始時刻に合わせて登園下さい。

また、課外バス利用のお子様も通常期と同じように課外バス出発時間までは、バス待ちクラス（無料）でお預かりします。（アフタースクールの申込みは必要ありません）

つみき・かず・算数教室授業参観について

下記の日程で、園児クラス・小学生クラスの自由授業参観を開催致します。

1学期のつみき・かず・算数授業を通して成長した子ども達の様子をぜひご覧ください。

申し込みはメールにて行います。8月1日(月)にお送りするメールのフォームからお申し込み下さい。

8月25日(木)～31日(水)の5日間

1時間目：14:05～14:50 2時間目：15:05～15:50

3時間目：16:40～17:25 4時間目：17:55～18:40

授業開始時間に合わせて、ご来園ください。

※普段、お子様が受講しているクラスをご参観いただきます。

※参観授業の為、参観期間中の振替券の使用はご遠慮頂いております。

◎参観期間中は、課外バスを特別に編成し運行いたします。親子降園などでバスを利用されない場合は、保護者用ウェブサイトから変更をご登録ください。◎ご不明な点はお問い合わせください。 ☎ 0246-64-7458

算数検定実施について【小学生対象】

8月27日(土)に算数検定を実施します。子ども達には算数検定を通して、目標に向かって計画的に努力することの大切さや、挑戦する体験をしてもらいたいと考えております。

また前学年で学んだ内容を振り返ったり、学年を超えて、まだ習っていない問題にチャレンジしたり、つみきで培った算数の力を試す絶好の機会です。

「夏・冬」年2回実施を予定しております。どちらか1回はチャレンジしましょう!

詳しい申し込みについては別紙案内をお配りします。



おすすめの本をご紹介します!!

自分でできる子に育てる 「褒め方・叱り方」

著：島村 華子

「すごい!」「よくできたね!」「さすがお姉ちゃんだね!」よかれと思って、そんなほめ方をしていますか? 「ダメって言ったでしょ!」「早くしなさい!」「どうして約束が守れないの?」しつけのために、そんな叱り方をしていますか? 実は、「ほめる」「叱る」の声かけ次第で、親子関係や子どもの育ち方に大きな影響が見られます。日本人に多いとされる「自己肯定感」の低い子どもは、謙遜文化による「ほめ不足」が原因ではなく、非効率的なほめ方や叱り方が原因かもしれないのです。

本書はオックスフォード児童発達学博士による、エビデンスに基づく最先端の教育メソッドをほめ方・叱り方という「声かけ」に落とし込んだ画期的な最新子育てバイブルです。是非ご一読下さい。



7月・8月のつみき教材

教材：クギ板・大サイコロ

知能因子：DF I…図形で見通しを拡散思考する EF I…図形で見通しを評価する

ねらい：図形を正確にとらえたり、イメージしたりしながら、見比べる力を育てる
多角的に色や模様を捉えて、評価力・イメージ力を育てる

課題：幼稚園クラス・・・形作り・冊子遊び / 評価詰め・表裏評価詰め

小学生クラス・・・冊子遊び・図形の回転、対称 / 多面評価詰め・冊子あそび

※ 上記の課題の中で、学年や達成度に応じて課題のレベルを調整し出題します。指導の展開によって、別の教材に取り組む場合もございます。



7月・8月のつみきは「クギ板」と「大サイコロ」の教材で指導します。

クギ板は輪ゴムを使って、様々な図形を作ることのできる自由度の高い教材です。指先を器用に使いこなすことで「脳」にもたくさんの刺激を与える事ができます。また、見本と同じ場所に同じ形を作ることによって、位置や長さ、大きさを正確にとらえる力や、形をイメージする力が大きく伸びます。

大サイコロは、赤黄を様々なパターンで彩色した立方体のつみき教材です。箱に入れたり積み重ねたりしながら、指定された色や模様を作ったりすることで、位置を正確にとらえる力、複数の面を同時に考える力を養います。また、側面の色や底面の模様を指定することで、頭の中で図形を変化させることができるようになり、見通しを立ててイメージすることが得意になります。

文責：天野